

Actividades para Apoyar el Aprendizaje en el 4to Grado

Maneras sobre cómo los Padres Pueden Ayudar...

Lectura (Reading)

- ❖ Lea diariamente en voz alta a su niño o niña.
- ❖ Cada día aparte 20 minutos para que su hijo/a lea sin interrupciones y distracciones.
- ❖ Tenga a la mano diferentes materiales para leer como revistas, enciclopedias, un atlas y libros de la librería.
- ❖ Ofrezca a su hijo/a varios libros del mismo escritor para que él/ella pueda comparar los libros.
- ❖ Converse con su hijo/a acerca de los personajes, el trama y el ambiente narrativo del libro.
- ❖ Procure que su hijo/a le vea leyendo por razones necesarias y por qué usted también lo disfruta.

Escritura (Writing)

- ❖ Aliéntele a su hijo/a a escribir en el hogar, por ejemplo puede escribir notas, listas, cartas, diarios y le puede escribir a sus amigos.
- ❖ Ofrezca materiales divertidos para poder usar como: papel, marcadores y bolígrafos de diferentes colores.
- ❖ Si es posible, deje que su hijo/a tenga acceso a una computadora que tenga teclado y un programa para escribir que tenga acceso a un diccionario de sinónimos y a un programa que revise la ortografía (thesaurus and spell check).
- ❖ Recuérdele a su hijo/a de revisar cuidadosamente el contenido, la ortografía y la gramática de todo trabajo escrito.
- ❖ Ayúdele a su hijo/a a estudiar las listas de ortografía (spelling lists) de su nivel escolar.

Escuchar y Hablar (Listening & Speaking)

- ❖ Sirva usted como ejemplo para alentar a su hijo/a a que sea respetuoso/a al hablar y escuchar a otras personas, todos los días.
- ❖ Vaya con su hijo/a a obras de teatro y a eventos de contar historias.
- ❖ Ayúdele a su hijo/a a memorizar poemas, canciones, obras teatrales y reportes orales.
- ❖ Déle oportunidad a su hijo/a de hablar y expresar sus pensamientos todos los días.

Matemáticas (Mathematics)

- ❖ Ayúdele a su hijo/a a aprender las tablas de multiplicación y a dividir.
- ❖ Cada vez que surja una oportunidad para usar la matemática en el hogar como cuando cuente el dinero, calcule la hora, tome medidas, cocine, lea gráficas o tablas que se encuentran en el periódico involucre a su hijo/a en tales situaciones.
- ❖ Haga uso de las reglas para medir, escalas, calculadoras y dibujos para explicar y explorar conceptos matemáticos.
- ❖ Use barajas, dados y juegos de dominó como juegos de matemáticas e invite a toda la familia a participar.
- ❖ Si es posible, bríndele acceso a su hijo/a a juegos de matemáticas en la computadora.

Ciencias e historia (Science/History)

- ❖ Apoye el aprendizaje de su hijo/a por brindar más recursos como por ejemplo, videos educativos, libros bibliotecarios, un atlas, una réplica del mundo y juegos.
- ❖ Pídale a su hijo/a que comparta con usted lo que esté aprendiendo en su clase de ciencias.
- ❖ Haga experimentos sencillos con su hijo/a que traten con lo que él/ella esté estudiando en su clase de ciencias.
- ❖ Asegúrese de que su hijo/a forme parte de actividades científicas que ocurren en la casa como reciclar y medir el clima.
- ❖ Aliente a que su hijo/a haga preguntas y busque respuestas de diferentes recursos.
- ❖ Aliente a que su hijo/a haga observaciones y predicciones sobre las cosas que le interesan.
- ❖ Si le es posible, visite centros científicos, museos y centros de naturaleza.

Historia/Ciencias sociales

- ❖ Apoye el aprendizaje de su hijo/a por brindar más recursos como por ejemplo, videos de historia, libros bibliotecarios, un atlas, una réplica del mundo y mapas.
- ❖ Hágale saber a su hijo/a acerca de las noticias estatales y locales de Nevada conforme vayan surgiendo.
- ❖ Involucre a su hijo/a en proyectos comunitarios y escolásticos.
- ❖ Ayúdele a entender a su hijo/a acerca de las responsabilidades cívicas que tenemos.
- ❖ Ayúdele a su hijo/a a entender la función de los gobiernos estatales y locales.
- ❖ Ayúdele a su hijo/a a apreciar, respetar y a entender las diferentes culturas que se encuentran en Nevada.
- ❖ Visite museos y parques estatales localizados en su ciudad.

Consejos para poder estudiar mejor (Study Skills)

- ❖ Manténgase informado/a acerca de los estándares de los maestros y del nivel educativo de su hijo/a y averigüe las unidades que se van a estudiar y revise que su hijo/a esté entendiendo el material.
- ❖ De manera frecuente, promueva y enseñe la auto disciplina y hábitos positivos para trabajar.
- ❖ Reserve un lugar callado y bríndele los materiales necesarios a su hijo/a para que pueda estudiar y hacer la tarea.
- ❖ Ayúdele a su hijo/a en la tarea por hacerle preguntas en vez de darle respuestas inmediatas.
- ❖ Cuando su hijo/a esté frustrado/a ayúdele a entender que la dedicación lleva al éxito.
- ❖ Asegúrese de revisar todas las tareas para ver que estén terminadas.
- ❖ Haga a su hijo/a responsable por poner toda su tarea en la mochila.
- ❖ Cada viernes revise el trabajo escolar que ha sido calificado, que se manda a casa en una carpeta.
- ❖ Firme adentro de la carpeta para que su hijo/a la regrese a su maestro/a el lunes de la semana entrante.
- ❖ Demuestre que usted valora la educación por asegurarse de que su hijo/a llegue a tiempo, esté preparado/a y listo/a para aprender.
- ❖ Asista a los eventos escolares y comunitarios.
- ❖ **¡Haga que el Aprendizaje sea la Prioridad en Su Casa!**

*Permiso para reimprimir otorgado por:
Lovellock-Imlay Elementary Schools.*