

¡Diviértanse en familia en la Casa durante Halloween!

¡Ustedes y sus niños pueden usar los artículos incluidos para practicar las matemáticas y artes del lenguaje en la casa! ¡Compartan tiempo con sus niños, diviértanse durante Halloween y ayúdenlos también!

Matemáticas con Dulces de Maíz (*Candy Corn Math*)—utilice los *candy corns* incluidos y jueguen estos juegos de matemáticas. ¡Cuando terminen de jugar, cómanselos todos!

- **Kindergarten-** Cuente todos los dulces o *candy corns* de la bolsa. Entregue a sus hijos 6 *candy corns* y dígalos que ellos los cuenten en voz alta. Entrégueles 8 *candy corns* más y repita el mismo paso.
- **Primer Grado-** Cuenten los pares de los *candy corns* de la bolsa. ¿Cuántos sets de 2 se encuentran en la bolsa? ¿Cuántos sets of 3 hay? Cuenten 5 *candy corns*, quítenles 3 al grupo. Pregúntele a su hijo o hija cuantos sobran. Repítalos con diferentes números.
- **Segundo Grado-** Sin abrir la bolsa o contar, pídale a su hijo o hija que adivine cuantos *candy corns* hay en la bolsa. Agrupe los *candy corns* en sets de 5. Cuente en voz alta el número de sets. Por ejemplo ...cuente 5, 10, 15, 20. Explíquese que cada set de 4 es equivalente a 20.
- **Tercer, Cuarto, Quinto y Sexto Grados-** Informe a su niño o niña que 10 niños vendrán a la fiesta. Si abre solamente 1 bolsa de *candy corns*, ¿cuántos *candy corns* recibirá cada niño? Si solo 6 niños vienen a la fiesta, ¿cuántos dulces recibirá cada uno? ¿Cuántos dulces sobran? Si divide la bolsa de *candy corn* en la mitad ($1/2$), ¿cuántos *candy corns* habrá en cada mitad? Si divide los *candy corns* en cuartos ($1/4$), ¿cuántos *candy corns* habrá en cada cuarto?

Historia de Halloween—su niño o niña puede usar el libro de color naranja (*orange booklet*), lápiz (*pencil*), crayolas (*crayons*), dibujos en colores (*colored pictures*), pegamento (*glue stick*) y tijeras (*scissors*) para crear sus propias historias o cuentos de Halloween.

- Incluya un título y el nombre o nombres en la tapa.
- Ayúdeles a que pronuncien y deletreen las palabras si tienen problemas al hacerlo.
- Sean creativos y descriptivos. Hágale preguntas a su niño o niña...¿Dónde se lleva a cabo el cuento? ¿Cómo es o era el lugar? ¿Qué sentían los personajes?

Matemáticas con la Pelota que Rebota (*Bouncing Ball Math*)— usen la pelota o *bouncing ball* incluida y traten de jugar estos juegos de matemáticas.

- **Kindergarten & Primer Grado-** Cuenten en voz alta cuantas veces su hijo o hija puede hacer rebotar y agarrar la pelota. Dejen caer la pelota y cuenten cuantas veces rebota en el piso.
- **Segundo & Tercer Grados—** Pídale a su niños que calculen cuantas veces ellos pueden hacer rebotar y agarrar una pelota en 1 minuto. Controle su reloj por un minuto y observe en que tan cerca llegan a contar lo que han calculado.
- **Cuarto, Quinto & Sexto Grados—** Dejen caer la pelota y cuenten cuantas veces rebota en el piso. Repítanlo 3 veces. Sume el número total de veces que rebota la pelota y divídale por 3 para encontrar el promedio.

Que tengan un Halloween divertido y seguro de parte:

Parent Involvement Resource Center www.e-collaborative.org

Para mas información llame a D'Lisa Crain al 353-5533 o dcrain@washoe.k12.nv.us

education
collaborative
of washoe county, inc.