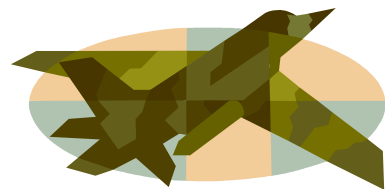


# ¿Qué puede hacer usted con un PLANEADOR—GLIDER para apoyar el proceso de aprendizaje en la casa?



## **Actividad #1—Arrojar, Correr y Agarrar (matemáticas—al medir)**

Pídale a su niño o niña que arroje el planeador al aire y luego corra y trate de agarrarlo antes de que haga contacto con el suelo. Mida la **distancia** desde el punto en el cual su niño arrojó el frisbee hasta el punto en que lo agarró. **Sugerencia:** una manera fácil de medir la distancia entre 2 puntos es por medio de pasos. Un paso que llegue a dar un niño mide en promedio 2 pies de distancia. **Sugerencia:** trate de ajustar las alas del planeador con la intención de cambiar la trayectoria del vuelo del mismo, hable acerca del por qué cambia la trayectoria cuando se ajustan las alas.

## **Actividad #2—Máximo Tiempo que se encuentra en el Aire (matemáticas—tiempo y sustracción o resta)**

Pídale a su niño o niña que arroje el planeador al aire y luego que lo agarre antes de que haga contacto con el suelo. Use un reloj cuenta segundos o un reloj que detenga el segundero, y escriba el tiempo que le llevó agarrarlo. Haga un ejercicio de resta entre los dos tiempos para saber cuanto tiempo estuvo en el aire. Realice esta actividad 5 veces; sume todos los tiempos registrados y divídalos por 5 para saber cuál ha sido el tiempo **promedio (average time)**.

## **Actividad #3—Sorteo de Categoría (uso de lenguaje—vocabulario)**

Escoja una categoría (por ejemplo: colores) y luego déle un nombre a un artículo en esa categoría cada vez que el planeador toque el suelo. Comience un nuevo juego y elija una nueva categoría.

## **Actividad #4—La Historia de Mi Frisbee (uso de lenguaje—escritura)**

Lleve a su niño al parque y pásense el planeador en diferentes partes del parque. Señale objetos interesantes en el parque y use palabras descriptivas cuando converse con su niño. Por ejemplo: pregunte: ¿Haz visto ese árbol **torcido y marchitado**? Escriba una historia con su niño cuando llegue a la casa sobre el día que acaba de pasar en el parque. Comience describiendo el ambiente, hable sobre los personajes, describa que hicieron los personajes, y concluya la historia con un gran final.

## **Actividad #5—Historia del Vuelo (uso de lenguaje—leer, investigar, historia)**

Vaya a la biblioteca (*library*) con su niño o niña o utilice la computadora de la casa para enterarse de la historia del vuelo de un planeador. Lean juntos acerca de la historia del vuelo y conversen sobre lo que han descubierto.

775-353-5533  
www.nevadapirc.org  
www.e-collaborative.org

Nevada State  
**P I R C**  
Parent Information & Resource Center

education  
collaborative  
of washoe county, inc.