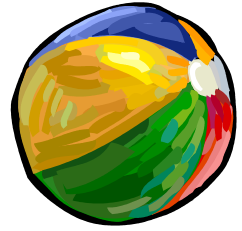


¿Qué puede hacer con una PELOTA DE PLAYA para dar apoyo al aprendizaje en la casa?



Matemáticas—*Math*

- Encuentre el Diámetro y la Circunferencia de la pelota.
- Cuente mientras que lanza la pelota de un lado al otro.
- Calcule cuantas pelotas de playa pueden caber en un bote.
- Platique sobre la forma que tiene la pelota y el nombre oficial de la misma (por ejemplo: en forma de esfera)

Capacidad de Leer y Escribir—*Literacy*

- Hable sobre todas las cosas diferentes que puede ver en la playa cuando juegue con una pelota de playa.
- Escriba una historia acerca de la aventura con la pelota de playa e incluya lo siguiente: los personajes, que pasa con la pelota, dónde suceden las cosas y que se ve por los alrededores.
- Encuentre palabras que hagan ritmo con la playa y la pelota
- Encuentre sinónimos (palabras que son las mismas), antónimos (palabras que son opuestas) con palabras asociadas con la playa: por ejemplo soleado, nublado, arenoso, con polvillo, etc.
- Escriba un poema usando pronombres (por ejemplo, junto a la pelota, a lado de la pelota, arriba de la pelota).

Ciencias—*Science*

- Patee la pelota y hable acerca de la “fuerza” detrás de la pelota (pista: tu pie al patear la pelota).
- Platique sobre el “movimiento” de la pelota cuando la patea. Cuando una pelota está quieta no tiene “moción,” pero cuando se le aplica una “fuerza” al patearla, se pone en movimiento.
- Hable acerca de la “cosas” de la cual está hecha la pelota. El aire es un “gas,” el plástico es “sólido,” y la pelota va al océano o a la piscina, el agua es “líquida.”

775-353-5533
www.nevadapirc.org
www.e-collaborative.org

Nevada State

Parent Information & Resource Center

education
collaborative
of washoe county, inc.